

# 中共河南理工大学委员会

## “能力作风建设年”活动领导小组办公室

豫理工活动办〔2022〕1号

---

### 关于“能力作风建设年”活动3月工作安排的 通知

各党委、党总支，校属各单位、附属医院：

根据《中共河南理工大学委员会“能力作风建设年”活动实施方案》（豫理工党文〔2022〕1号）《中共河南理工大学委员会“能力作风建设年”活动重点任务分解》（豫理工党组〔2022〕1号），《河南理工大学党委“能力作风建设年”活动重点任务》（附件3，上报省委教育工委稿）《河南理工大学党委能力大提升作风大转变工作清单》（附件4，上报省委教育工委稿），现将学校党委“能力作风建设年”活动3月工作作出具体安排（附件1）发给你们。请各单位结合工作实际持续推进工作，并于3月29日

前将3月份工作开展情况报学校“能力作风建设年”活动相关巡回督导组；巡回督导组通过现场指导、查看各单位报送信息等方式，4月1日前将各单位工作进展情况（附件2）报“能力作风建设年”活动领导小组办公室。

同时，请各单位于3月29日前，向学校“能力作风建设年”活动领导小组办公室报送4月工作安排（邮箱：zzb@hpu.edu.cn，联系电话：3987053）。

- 附件：1. 河南理工大学党委“能力作风建设年”活动工作安排表（3月）
2. 河南理工大学党委“能力作风建设年”活动第\_\_巡回督导组\_\_月份日常监督检查记录表
3. 河南理工大学党委“能力作风建设年”活动重点任务
4. 河南理工大学党委能力大提升作风大转变工作清单

校党委“能力作风建设年”活动领导小组办公室

2022年3月8日

## 附件 1

## 河南理工大学党委“能力作风建设年”活动工作安排表（3 月）

序号	时间	工作安排	责任单位	备注
1	贯穿全过程	持续开展“我为群众办实事”实践活动。	党委办公室 校长办公室 党委组织部 党委宣传部 党委统战部 各党委、党总支 校属各单位、附属医院	
2	贯穿全过程	结合本单位实际，开展党员干部职工大学习大培训大练兵大提升，及时总结提炼宣传活动中形成的好经验好做法，持续营造浓厚氛围。	各党委、党总支 校属各单位、附属医院	
3	贯穿全过程	推进落实《河南理工大学党委“能力作风建设年”活动重点任务》	相关责任单位	
4	贯穿全过程	推进落实《河南理工大学党委能力大提升作风大转变工作清单》	相关责任单位	
5	3 月 8 日	召开学校党委“能力作风建设年”活动领导小组办公室工作会议。	党委组织部	
6	3 月 15 日前	由图书馆开列 3-4 月推荐书单，引导校处级领导干部进行理论学习。登录新图书馆网站 <a href="https://hpulib.mh.chaoxing.com/">https://hpulib.mh.chaoxing.com/</a> “书香载道——‘能力作风建设年’活动推荐书目”阅读电子图书。	图书馆 党委组织部	
7	3 月 15 日前	组织开好党史学习教育专题组织生活会。	党委组织部 各党委、党总支 校属各单位、附属医院	

8	3月	印发上半年学校党委理论学习中心组学习计划,组织开展3月份学习。	党委宣传部 党办	
9	3月	各教学学院党委制定上半年理论学习中心组学习计划,组织开展3月份学习。	各教学学院党委	
10	3月	学校二级党组织指导所辖党支部制定上半年组织生活计划、落实组织生活制度,并做好支部日常工作检查通报。	各党委、党总支 校属各单位、附属医院	
11	3月	选派校处级干部到省委党校、国家教育行政学院等培训。	党委组织部	
12	3月	选派校处级干部到“双一流”高校挂职锻炼。	党委组织部	
13	3月	启动以“岗位大练兵、能力大提升”为主题的专职组织员(基层党务干部)2022年第一期党建沙龙。	党委组织部	
14	3月底前	召开2022年第一季度意识形态协调联动会议,强化分析研判机制。	党委宣传部	
15	3月底前	常态化开展安全生产、食品安全、信访稳定、疫情防控和舆情处置等风险防控的实战演练,提升应急处突能力。	校办 后勤处 保卫处 法律办 校医院 宣传部	
16	3月底前	采取多种形式大力宣传防火、防盗、防骗(防电信诈骗)、防交通事故、防传销、反邪教、防宗教渗透、防交通事故等安全知识,增强师生安全意识,提高校园安全防范能力。	学生处 校团委 研工部 保卫处 统战部 各党委、党总支 校属各单位、附属医院	
17	3月底前	编印1-2期学校活动简报;挖掘学校各单位相关典型做法与案例,向省委教育工委活动专班报送1篇高质量简报稿。	党委宣传部	

附件 2

河南理工大学党委“能力作风建设年”活动第\_\_\_巡回指导组\_3\_月份日常监督检查记录表

巡回指导组成员（签名）：

记录日期：2022 年 月 日

序号	第___巡回指导组负责单位	(____) 月份“能力作风建设年”活动开展情况
1		
2		
3		
4		
5		

附件 3

## 河南理工大学党委“能力作风建设年”活动重点任务

	重点任务	工作举措	责任部门	牵头领导	时间进度安排
实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略	①整合学校优质研究资源，全面对接服务创新驱动、科教兴省、人才强省战略	深度融入嵩山实验室建设，优化整合科研力量和研究方向，为我省重塑实验室体系、搭建一流创新平台作出积极贡献。积极参与河南省科学院重建重振工作，打造科学研究共建、共享、共融的创新模式。	科技处 发规处	杨小林 赵同谦	2022年12月
	②优化调整学科学院布局，加快推进“安全科学与工程”“测绘科学与技术”创建“一流”学科	探索实施学部制。聚焦一流学科创建目标任务，整合支撑学科学院资源，开展学部制试点，组建安全与能源工程、测绘与信息工程 2 个学部，构建“学科学院+学科研究院+产业研究院”开放式跨学科组织形态。合理界定学部与学院、研究院的功能、权限，充分发挥学部在学科融合发展、科学研究等方面的协同作用，强化优势学科群建设，组织大团队、承担大项目、产出大成果。	组织部 发规处 科技处	邹友峰 杨小林 石培哲 赵同谦	2023年12月
	③聚焦区域和地区重大战略需求，凝练科研服务和学科发展方向	围绕国家和河南省地方经济社会发展重大战略，以产业科技和应用对策需求为科研导向，瞄准清洁能源、智能开采、智能制造、安全与应急管理、智慧测绘等领域，凝练一流课题，努力在“卡脖子”技术、原创性技术、重大决策支持等方面实现突破，为再次获得国家科学技术三大奖奠定基础。	发规处 科技处	赵同谦	2022年12月

	④加快推进省部共建和在郑州办学相关工作，力争汇聚外部优质资源支持	加快推进河南省人民政府与应急管理部共建河南理工大学，在一流学科创建、特色办学、科技创新、人才交流等方面争取全方位支持。深度整合河南测绘职业学院、河南省应急管理科学技术研究院等高校、院所资源，高效配置各类创新资源，产生聚变效应，发挥资源最大效能。统筹加强与中国矿业大学、中国科学技术大学、武汉大学、中国人民解放军战略支援部队信息工程大学的对接联系，对口支持安全科学与工程、测绘科学与技术学科建设。	发规处 科技处 组织部 人事处	邹友峰 杨小林 石培哲 赵同谦	2022年12月
	⑤提高人才培养质量，为实现“两个确保”提供有力人才支撑	深化专业供给侧结构性改革，提高优质专业资源供给水平。深入对接河南优势产业需求和发展方向，构建学科专业动态调整机制，统筹专业“增、停、撤”和升级改造，优先培育布局新能源、新材料、数字经济等与新兴产业和未来产业相关的急需专业。优化硕士和博士学位点结构布局，调整研究生专业方向，突出强化安全、地矿等传统优势专业重塑升级，全面提升学校本科生和研究生培养质量与培养水平，更好服务我省经济社会发展。	教务处 研究生院 招就处	沈记全 赵同谦	2022年12月
实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略	⑥加快构建一流学科体系，提升学科建设水平	围绕战略新兴产业和未来产业重点方向，培育新兴学科，汇聚省内校内学科资源，组建特色学院。实施ESI学科提升计划，工程学进入全球排名前2%，培育地球科学、计算机科学等学科进入全球排名前1%。建强特色骨干学科（群），进一步凝练支撑学科发展的主流方向和特色方向。探索设置交叉学科学位点，构建布局合理、目标明确、协同发展、互相促进的一流学科建设体系。建立学科建设特区。优先满足一流创建学科机构、编制需求，给予特区人员自主聘用权、自主薪酬权、自主评审职称权、自主绩效考核权。改革资源配置机制，完善以绩效目标为导向的学科资源配置机制，根据学科发展实际，在人才引育、创新研究、成果转化、国际交流等方面给予“双一流”创建学科更大的财政经费使用自主权。实施“赛马制”、PI制等机制，在国内外选聘高水平专家担任学科、研究方向带头人，确保责权利相统一，充分激发干事创业活力。	发规处 科技处 人事处 财务处	邹友峰 杨小林 赵同谦 赵俊伟	2022年12月

	⑦创新人才人事制度改革，激发人才创新活力	创新人才引育机制，采取“一人一策”，大力引进顶尖人才、领军人才、拔尖人才和高层次人才及研究团队。采用“项目+平台+待遇”模式，给予重点科研创新团队人才招聘自主权。完善柔性引才引智机制，推行“候鸟式”聘任和“双休日”专家等多种灵活方式，探索建立协议工资、任务待遇等多种薪酬分配方式，优化高层次人才服务机制，切实提升人才政策吸引力。对标院士、长江学者等高端人才项目和“国家杰青”等重点青年人才项目，分层制定实施培育计划。实施师资博士后制度和“博士后创新人才支持计划”，大力联合企业培养博士后，积极完善“梯度成长、特长发展”的青年拔尖人才培育体系。	人事处 组织部	石培哲 赵俊伟	立行立改
实施数字化转型战略	①对接数字化发展战略需求，加快提升数字化和计算机类专业人才培养供给能力	①加快推进特色化示范性软件学院建设，着力打造省内一流示范性软件学院。加强计算机学科、信息学科、大数据和人工智能等学科专业建设，扩大大数据与信息领域相关专业招生规模，提升数字化人才培养质量。引进国际化信息科学资源，培养具有全球化视野的信息类人才。	教务处 软件学院	沈记全 赵同谦	2022年7月
	②创新办学机制，打造开放共享的数字化信息技术领域新型人才培养模式	深化产教融合，建好鲲鹏产业学院等省级重点现代产业学院，培育建设智能采矿、智能制造、新能源安全等产业学院，推进人才链与产业链有效衔接。深化科教融合，筹备建设储能未来技术学院，建立面向未来技术的人才培养新模式。	教务处 计算机学院	沈记全 赵同谦	2022年12月



实施文旅 文创融合 战略	①积极服务地方全域旅游发展战略，助力旅游强省、旅游强市建设	坚持“资源共享、优势互补，互利共赢、持续发展”的思路原则，致力服务地方全域旅游发展方向，与地方政府在人才培养、师资互聘、科研合作、品牌宣传等方面开展全面合作，加快推进云台山文化旅游学院等平台建设，促进学院紧贴行业需求，加强相关领域理论研究和实践，打造体现校地资源优势、突出地方特色的文化旅游教育品牌。	社科处 工商学院	朱建光 郑广华	2022年12月
	②加强太极拳传承与传播，提高太极拳研究理论科学化水平	以太极拳成功申报世界非物质文化遗产为契机，结合国内外太极拳研究重点热点，与河南省文化旅游厅合作筹建太极拳专业实验室，重点以太极拳文化、健康产业、中医康养为中心，发挥地域特色优势，优化机构人员配置，加快开展太极拳文化和健身理论等领域的理论研究和文化推广工作，为继承与弘扬传统太极文化提供有力支撑。	体育学院 社科处	郭相春 朱建光	2022年12月
实施乡村 振兴战略	①加快推动新型智库建设，更好服务乡村振兴发展战略	发挥河南理工大学中原乡村振兴学院、太行发展研究院等新型智库研究平台作用，紧跟乡村振兴战略发展步伐和研究需求，依托学校现有人文社科研究资源，加大政策引导和资金扶持力度，在新型高校智库建设上持续发力，打造集理论研究、实践指导、人才培养三位一体的实体性学习教育培训平台，培养造就一批政治立场坚定、专业素质过硬的政策研究和决策咨询队伍，助力我省乡村振兴、农业农村现代化作出积极贡献。	社科处 太行发展 研究院	朱建光	立行立改
	②积极推进定点帮扶博爱县南朱营村相关工作	围绕巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，统筹学校资源，立足人才优势，加大帮扶力度，全力推进博爱县南朱营村的定点帮扶工作，助力南朱营村产业转型升级，以实施乡村建设行动为关键抓手建设美丽乡村，切实增强当地群众在乡村全面振兴中的幸福感、获得感。	组织部	石培哲	立行立改

	③认真做好校地结对帮扶南阳市淅川县相关工作	贯彻落实中央省委乡村振兴战略部署，制定实施河南理工大学结对帮扶淅川乡村振兴工作方案和台帐，选派处级干部到淅川挂职，围绕“智力帮扶、科技帮扶、人才帮扶、产业帮扶、消费帮扶”等五个方面，细化帮扶工作方案，完善帮扶工作机制，助力淅川早日实现乡村振兴。	组织部	石培哲	立行立改
实施绿色低碳转型战略	①以清洁能源高效利用等为方向，优化科学研究平台和体制机制建设	紧盯双碳目标、国家清洁低碳安全高效能源发展形势，改革科研平台建设体系，促进科研平台和研究机构实体化运行，发挥“煤炭安全生产与清洁高效利用省部共建协同创新中心”平台辐射作用，积极筹建河南省实验室，力争实现国家重点实验室建设突破。积极推动双碳、地热利用等方面的理论和实践研究。加大煤层气抽采技术研发力度，积极推动河南省煤层气产业化规模化。	科技处实验设备处	赵同谦	2022年12月
实施全面深化改革战略	①以深化薪酬分配制度改革为牵引，着力激发人才资源活力	完善“以知识价值为导向、以工作业绩为核心”的薪酬分配办法，构建以岗位绩效工资为主体，年薪制、协议薪酬制、项目工资制并存的多元收入分配制度。坚持“一流人才、一流待遇”，改革绩效经费配置模式和核算模式，建立学院绩效经费独立核算体系，由学院自主确定绩效工资结构和分配方式。争取上级政策支持，适当调整绩效工资总量执行上限。	人事处	赵俊伟	2022年12月
	②加大综合管理服务改革力度	积极向省委、省政府争取政策支持，按照“双一流”高校建设标准，核定事业编制，核拨在校生实际人数的生均基本支出。健全预算分配机制，构建绩效导向性财务，推进绩效目标管理，强化绩效评价结果应用。持续推进校办企业改制和规范化建设，探索服务管理和保障运转工作新机制。扎实开展后勤综合改革，建立与学校发展相适应的后勤服务体系。简化自筹资金基建项目立项审批及招投标程序，加快推进教育新基建工作。改革考核制度体系，突出绩效导向，激发二级单位干事创业的积极性主动性。	人事处 财务处 后勤处 基建处 校办	杨小林 赵俊伟 翟耀南	2022年12月

	③积极稳妥推进“院办校”的体制改革	发挥学院办学主体作用，打破层级和行政管理壁垒，下放博士引进、学术人员聘用、科级干部选任管理、部分人员人事和职称评审权。依据人才培养数量质量、学科平台、人员规模、绩效薪酬等因素，整体统筹划拨学院包干办学经费，给予学院二次分配自主使用权。下放资源配置权，建立学校定额切块、学院自主运行管理相结合的资源配置机制。下放岗位设置权，在岗位总量内，学院可自行进行教学科研岗位设置、系（室、所）设置等，增强学院办学地位、责任和活力。	校办 组织部 人事处 财务处	杨小林 石培哲 赵俊伟	2022年12月
	④探索书院制育人模式	加大书院试点建设力度，制定书院学生培育管理指导意见，深化学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障体系等改革，建成2—3个书院，构建“书院+学院”双轨协同育人模式。改革学生综合评价体系，探索心理育人新路径，努力构建德智体美劳全面发展的学生教育管理和服务体系。	学生处 诚正书院	解伟	2022年12月

附件 4

## 河南理工大学党委能力大提升作风大转变工作清单

	突出问题	整改措施	责任部门	牵头领导	整改时限
能力大提升	①政治能力不足，对习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育工作重要论述学习不够全面、不够深入、不够系统，在运用党的创新理论成果指导实践上存在差距，旗帜鲜明讲政治的能力有待提升	开展党的十九届六中全会精神和省第十一次党代会精神培训班或读书班等，实现学习培训全覆盖。中层正职以上党员领导干部要理论联系实际，为联系单位或本单位师生至少上一次党课。积极开展领导干部大学习活动，由图书馆定期开列推荐书单，引导校处级领导干部进行理论学习。	党办 组织部 宣传部	邹友峰 石培哲	2022年9月
	②专业能力不足，各类党建和业务工作规范化、标准化、流程化程度不高，各级干部业务能力有短板，学院和机关干部交流不够。	研究制定党建和思想政治工作、意识形态工作、学科专业建设、教育教学工作等方面的工作标准、规范流程，分门别类梳理完善岗位职责要求、专业素养清单。开展干部专业化能力精准培训。推动优秀年轻干部和专家到省内外培训基地和水平大学挂职锻炼。推荐党员干部和高层次人才到产业集聚区、骨干企业和乡村振兴一线实践锻炼。推动机关与学院处级领导干部交叉任职或校内挂职，推动校内干部交流、岗位互动、思想统一、文化交融，强化关键岗位干部的业务水平。	党办 校办 组织部 宣传部	邹友峰 杨小林 石培哲	2022年9月

	③群众工作能力不足，对师生反映的“急难愁盼”问题解决不够及时、不够彻底，领导干部联系基层、联系师生不够经常，对师生提案解决情况的跟踪问效不够	持续开展“我为师生办实事”实践活动，重点解决教职工“急难愁盼”问题。建立健全“领导干部领办实事”“机关联系基层、干部联系师生、学校联系家长”三联系机制。按时召开教（工）代会、团（学）代会，建立党委会定期听取提案落实情况工作机制，对涉及师生利益的重点问题要督查督办，做到件件有回应、件件有结果。	党 办 校 办 组织部 校工会 学生处 校团委	邹友峰 杨小林 石培哲 解 伟 郭相春	2022年12月
能力大 提升	④改革创新能力不足，对制约学校高质量发展的深层次问题改革攻坚力度不大，一流学科创建仍然任重道远；工作创新性不够，思想观念不够解放，对学部制、书院制、产教融合等工作研究不深、改革力度不大	推进安全科学与工程学科和测绘科学与技术学科的“双一流”创建，在学科建设筑高地上见成效。根据省委教育工委统一安排，探索推动机关党政管理部门“大部制”改革，对管理部门组织架构进行重组重构，大力推动学校内部“放管服”。围绕“碳达峰、碳中和”目标，聚焦一流学科创建任务，开展学部制试点改革，探索组建安全与能源工程学部和测绘与信息工程学部，努力构建“科学院+学科研究院+产业研究院”开放式跨学科组织形态。深化产教融合，积极推进鲲鹏产业学院、新材料产业学院等省级重点现代产业学院建设，培育建设智能开采、先进制造与智能装备、安全与应急、人工智能等产业学院，推进人才链与产业链有效衔接。推进科教融合，筹备建设储能未来技术学院，逐步建立面向未来技术的人才培养新模式。按照新时代教育评价改革要求，着力破“五唯”，深化书院制育人模式、教师职称评审、教学科研成果评价等改革。	校 办 组织部 发规处 科技处 教务处 人事处 学生处	杨小林 石培哲 解 伟 赵俊伟 赵同谦 沈记全	2023年12月

	⑤统筹发展和安全能力不足，工作中底线思维树的不够牢，存在一定风险隐患，实战演练不多，应急处突能力不强，意识形态领域、师德师风、学生心理健康等方面存在薄弱环节，校园安全水平需要进一步提升	深入研判学校当前面临的各类风险问题，开展自查自纠，建立风险点清单，完善风险预判、应急处突机制。常态化开展安全生产、食品安全、信访稳定、疫情防控和舆情处置等风险防控的实战演练，提升应急处突能力，至少开展一次拉网式、地毯式的安全隐患大排查。建立健全意识形态分析研判机制，严格阵地管理，压实“一岗双责”，保障学校政治安全。强化师德师风建设，建立即时调查处置机制，加强正面引导和警示教育。关注大学生心理健康问题，强化心理健康专业队伍建设，坚决防止校园意外伤害亡事故。以安全教育宣传月、校园安全文化节活动为载体，增强师生安全意识，提高校园安全防范能力。	党 办 校 办 宣传部 人事处 学生处 保卫处	邹友峰 杨小林 石培哲 解 伟 赵俊伟 翟耀南	2023年12月
作风大 转变	①工作作风不实，干部履职尽责不到位，有时害怕担苦担难担重担险；一定程度存在官僚主义、形式主义的现象	开展不担当不作为问题专项治理，推进落实《领导干部履职尽责管理实施办法（试行）》。推动去行政化、去机关化，减轻基层负担；重点解决会多文多、以会议落实会议、以文件落实文件，多头随意安排工作、多头督查检查考核等问题，让党员干部解脱出来，有更多时间和精力为师生办实事解难题。	党 办 校 办 组织部	邹友峰 杨小林 石培哲	立行立改
	②服务师生意识不够强，“放管服”改革不够深入，学院办学自主权需要进一步增大，基层负担需要进一步减轻	探索下放博士引进、学术人员聘用、科级干部选任管理、部分人员人事和职称评审权。依据人才培养数量质量、学科平台、人员规模、绩效薪酬等因素，整体统筹划拨学院包干办学经费，给予学院二次分配自主使用权。逐步下放资源配置权，建立学校定额切块、学院自主运行管理相结合的资源配置机制。鼓励学院在岗位总量内，自主进行教学科研岗位设置、系（室、所）设置，增强学院办学地位、责任和活力。	人事处 组织部 财务处	石培哲 赵俊伟	立行立改

	<p>③服务地方经济社会发展力度不够，校企校地合作机制不顺畅，合作协议落实不到位，学校科技和人才优势发挥不够，招生录取、考试推免、评先评优、学生资助等环节存在廉洁风险</p>	<p>开展发展环境问题专项治理，构建校地校企合作亲清关系，重点解决产教融合、校地校企合作中的体制不畅、机制不活、落实不到位等问题。发挥学校科技和人才优势，扎实推进“万人助万企”“助力乡村振兴”活动。重点关注招生录取、考试推免、评先评优、学生资助等环节，建立健全监督机制，促进公平公正，构建健康师生关系。</p>	<p>校办 校友办 科技处 组织部 校纪委 (专员办)</p>	<p>杨小林 石培哲 陈自录 赵同谦 郑广华</p>	<p>2022年12月</p>
--	---	---	---	--	-----------------





