

# 河南理工大学“能力作风建设年”活动 简 报

第 17 期

校“能力作风建设年”活动领导小组办公室 2022年6月8日



## 增强劳动育人实效 扎实推进“五育并举” ——教务处组织开展“劳动教育周”主题活动

如何教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，构建德智体美劳全面培养的教育体系，是当前高等教育面临的一项重要任务。教务处以扎实开展好“能力作风建设年”活动为契机，不断更新劳动教育观念，丰富创新劳动实践形式，在充分调研基础上，组织开展“劳动教育周”主题活动，积极探索适合学校校情的劳动教育教学模式，营造浓厚的劳动育人氛围。

### 一、高度重视，精心设计劳动教育周活动方案

劳动教育是国民教育体系的重要内容，为全面构建德智体美劳“五育并举”人才培养体系，结合新时代大学生劳动教育的新问题、新特点、新要求，教务处将劳动教育作为必修课程写进2022版人才培养方案指导意见，把劳动教育贯穿人才培养全过程，同时注重做好劳动育人的顶层设计和实施方案。

“劳动教育周”活动中，教务处制定了详细周密的活动计划，从指导思想、活动主题、活动内容、活动要求等方面突出劳动育人的目标任务。活动一共分为五大主题：

**一是劳动教育主题宣传活动。**通过官方网站、官方微博、新闻媒体和宣传栏等宣传渠道，采用线上线下结合方式，灵活开展“追寻劳模足迹，弘扬工匠精神”等多种形式的劳动教育主题宣传活动，帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念，同时树立正确的择业就业创业观。

**二是集体公益劳动活动。**23个学院分片包干，在全校范围内开展校园环境卫生保洁活动，旨在通过学生们的动手实践和出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，掌握必备的劳动技能，培养优良劳动品质，提升综合劳动能力。

**三是工程教育实践活动。**突出劳动育人的实践功能，把劳动实践与大学生创新创业、社会实践、学生实习实训及学科竞赛等各个教学实践环节有机结合起来，积极打造“专业+劳动实践”

“创新创业+劳动实践”，鼓励学生在劳动实践中完善提高。

**四是服务性劳动实践活动。**在校内四个餐厅开展摆放桌椅、回收餐具、清洁卫生等基础性服务工作，引导学生领会“幸福是奋斗出来的”内涵，从而让学生懂得珍惜劳动成果，让节约粮食、遏制浪费、文明餐桌等理念内化为自觉的行动。

**五是特色劳动实践活动。**鼓励学院围绕创新创业、结合学科专业开展有特色的生产劳动和服务性劳动，加强劳动教育与其他课程的有机结合和深度融合，使劳动育人的合力作用从课堂向学生成长的各个方面体现和辐射，积累职业经验，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。

## **二、真抓实干，开展形式多样的劳动教育活动**

劳动教育周期间，教务处组织各学院认真开展形式多样的劳动教育活动，突出劳动教育重点，以体力劳动为主，让学生在劳动中出力流汗，切实做到“让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风”。组织学生对学院楼和校园公共区域进行卫生大扫除；组织学生到餐厅清理餐桌、摆放桌椅、回收餐具、清扫餐厅卫生；开设陶艺技术、3D打印技术、激光加工技术、钳工技术、铸造技术、锻压技术等多个实践教学项目。此外，多个学院根据专业特色安排贴近学生生活的特色劳动实践活动，如计算机学院为全校师生提供电脑系统重装、软件杀毒、电脑清灰等服务；马克思主义学院召开“劳动最崇高”主题班会，集体学习习近平总书记关于劳动的重要论述，引导学生向劳动者致敬，传承新时代劳动精神，牢固树立马克思主义劳动观。

### 三、认真总结，凝练劳动育人元素形成示范效应

通过“劳动教育周”活动，全校23个教学学院真正做到“把劳动教育做实、做到位”，让学生在劳动中接受教育，在劳动中获得知识，在劳动中历练成长。“劳动教育周”结束之后，各学院认真总结，提炼劳动育人元素。网络平台宣传，引导树立正确劳动观。各学院以官方网站、微博等媒体，灵活开展多种形式的劳动教育主题宣传活动，大力弘扬劳动精神，教育引导大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的劳动观；身体力行，培养高效务实作风。“劳动教育周”期间，学生积极参与公益劳动、实践教学、服务性劳动实践、志愿服务等活动，指导老师深入一线，与学生一起通过真真切切的劳动过程，体验劳动之美，培养高效务实的工作作风。

“劳动教育周”主题教育活动开展，对教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动起到了重要作用，为学校“让劳动教育进课堂、进培养方案”的教育改革提供了好的案例，同时为构建德智体美劳全面培养的教育体系提供了新思路。教务处将不忘初心，持续落实好“能力作风建设年”各项活动，以务实进取的作风，积极探索教育改革创新思路，为我校高质量人才培养贡献力量。

---

送：校领导

发：各二级党委、党总支，校属各单位、附属医院

---