

河南理工大学“能力作风建设年”活动 简 报

第 11 期

校“能力作风建设年”活动领导小组办公室 2022年5月10日



锚定高质量高级别人文社科项目求突破 社科处扎实开展“能力作风建设年”活动

社会科学处以扎实开展“能力作风建设年”活动为契机，聚焦“对标对表找差距、立足本职提能力、针对问题转作风”主要措施，锚定提升人文社科高级别项目申报质量，坚持“学与干”并重、“查与改”贯通、“建与治”结合，为学校“双一流”创建和哲学社会科学事业繁荣发展作出应有贡献。

一、全方位、多途径，全面提升项目管理服务专业化能力

聚焦项目管理服务专业化能力提升和业务工作规范化、标准

化、流程化程度提高，补齐短板，建立业务定期集体学习交流研讨制度，利用河南干部网络学院、学习强国等多种平台选修人文社科项目管理和文件政策精神解读课程，加强与兄弟高校业务交流和学习并借鉴先进管理经验等多种途径，对国家、河南省有关人文社科项目最新政策有了更全面的掌握，进一步拓宽服务人员专业知识面和业务能力，全处人员的业务能力和服务水平得到全面提升。活动开展以来，开展集体学习交流研讨4次，选修相关课程10门次，与郑州大学、河南师范大学等高校开展业务交流10余次。

二、明方向、求创新，全面提升业务工作科学谋划能力

聚焦业务工作科学谋划能力提升，做好高级别项目、人才和团队培育顶层设计，通过学校基本科研业务费和校内基金设立国家社科基金重大重点项目、后期资助项目、中华学术外译项目和省部级以上高级别人才、团队等培育专项，进一步促进一流成果产出，针对性补齐高级别人才和团队申报短板；建立全校教师高水平人文社科研究数据库，全面掌握学校从事人文社科研究教师的年龄、职称、学历和前期研究成果等基础信息，便于分类分层、精准动员符合条件教师申报相关项目、人才和团队支持计划，全面提升科研创新高地建设整体谋划能力。2022年，已完成15项国家级重大重点、省部级以上人才和团队等培育项目立项，已完成113项国家社科基金、教育部人文社科项目和省高校创新人才支持计划的申报工作。

三、重调研、搭桥梁，全面提升群众工作能力

聚焦群众工作能力提升，密切联系师生，及时彻底解决一线教师在科研工作中“急难愁盼”问题。持续开展“我为师生办实事”实践活动，针对教师提出的问题、意见和建议，建立我为师生办实事办好项目清单，帮助一线教师特别是青年教师吃透相关文件精神及通知要求，就项目申报的科学选题、规范论证等方面进行详细解读和经验分享，有效提升学校高级别项目申报质量和数量。活动开展以来，深入学院开展调研和教师培训 6 次，邀请校外知名专家为学校人文社科教师做高级别项目申报专题辅导报告 4 次，召开新进博士教师科研工作交流会。

四、勇担当、勤作为，向纵深推进工作作风转变

聚焦工作作风转变，坚持履职尽责，克服官僚主义、形式主义，针对国家社科基金、教育部人文社科项目等十余类项目申报中的常见问题，逐条编辑项目审核要点，随项目申报通知发至学院科研秘书和教师，前置项目审核关，减轻基层审核工作负担；为避免疫情防控期间人员聚集，坚持以人为本、强化责任担当，实施项目论证和审核无纸化、电子化，极大简化了项目申报、论证流程，全处人员工作作风转变持续向上向好。活动开展以来，组织 10 余次线上、线下会议开展集中评审论证工作。

五、减负担、增动能，持续增强服务基层意识

聚焦增强服务基层意识，与各相关学院协调联动，多轮次组织校内外专家就 120 余项国家社科基金、教育部人文社科项目、

省高校科技创新人才等，开展项目选题、申请书撰写和形式审查等环节的论证工作，极大地提升了各类项目申报质量；协同机关相关职能部门做好项目和经费管理办法修订工作，落实国家、河南省关于深化“放管服”改革和改革完善科研经费管理的制度文件精神，进一步优化管理流程，放权赋能，减轻基层负担，充分释放高质量发展新动能。

送：校领导

发：各二级党委、党总支，校属各单位、附属医院
