

# 河南理工大学“能力作风建设年”活动 简 报

第 25 期

校“能力作风建设年”活动领导小组办公室 2022年8月6日



## 强能力 锻作风 抓落实 促发展 教务处组织召开本科专业人才培养方案 制（修）订研讨会

为全面落实立德树人根本任务，提升学校全体教学管理人员的业务能力和工作作风，教务处以“能力作风建设年”活动为契机，于8月1日在力行楼一楼会议室组织召开了“河南理工大学2022年暑期重点教学工作推进会暨2022版本科专业人才培养方案制（修）订工作研讨会”。教务处相关负责同志、各学院教学院长和系主任（专业负责人）参加会议。

会议从早上八点持续到晚上十点，各学院教学院长依次汇报了本学院各专业培养方案的制（修）订情况，并就各专业的人才培养定位、培养目标、毕业要求、课程体系、学时学分比例、实践教学安排等方面进行了深入研讨。教务处结合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、专业认证标准、一流专业建设点和验收工作、新一轮审核评估要求，对《河南理工大学关于制（修）订 2022 版本科专业人才培养方案的指导意见》的重点问题进行了说明，对下一阶段人才培养方案制（修）订工作做了具体安排。

会议认真听取了各学院的汇报，对各专业的培养方案逐一点评，充分肯定各学院各专业在本科人才培养方案制（修）订工作中所付出的努力，并就人才培养方案中培养目标定位描述、学分比例及分布、课程模块设置、毕业实习及毕业设计（论文）和实践教学等方面存在的共性问题进行详细的分析和解答，对下一步工作达成了以下共识。

**一是统一思想，高度重视。**人才培养方案是学校教育思想和办学理念的集中体现，各学院要深刻理解国家有关高等教育的政策方针理念，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持德智体美劳“五育并举”，面向“四新”建设及国家经济社会发展需求，全力做好人才培养方案的修订工作。

**二是吃透精神，理清思路。**各个专业的培养方案要以《河南理工大学关于制（修）订 2022 版本科专业人才培养方案的指导

意见》为依据，以本科专业教学类质量国家标准和专业认证（评估）标准等为准绳，总学分、总学时、课程比例等均要严格控制，不得突破。

**三是对标一流，彰显特色。**各学院要选取和对标一流学科和一流专业高校的人才培养方案，同时要结合学校实际、彰显学校的办学特色。同一学院的相近专业或者同一专业不同培养方向（含实验班、人才班等）要注意培养方案的区分度，在专业课程体系设置（公共课除外）、实践教学环节安排等方面均应有较大的差异性，避免培养方案的雷同或趋同。

**四是提升能力，锻造作风。**各学院要认真领会会议精神，进一步创新教育教学思路，进一步锤炼推进教育教学改革的作风，提升推进教育教学改革的本领，发挥典型示范引领作用，用实际行动履行好自己的教学管理职责，积极为学校人才培养质量的提升贡献力量。

教学研讨会召开，厘清了人才培养方制（修）订过程中的突出问题并提出了行之有效的解决方案，对推进高质量人才培养方案的制（修）订工作具有重要意义，同时全校所有教学管理人员一起展开大研究、大讨论，营造了立足本职提能力、针对问题改作风、躬身入局抓落实、凝心聚力促发展的干事创业氛围，有利于各项工作又好又快推进。

---

送：校领导

发：各二级党委、党总支，校属各单位、附属医院

---